

Principali informazioni sull'insegnamento	
Università	Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Dipartimento	"Lettere Lingue Arti. Italianistica e culture comparate",
Anno Accademico	2020-21
Titolo Insegnamento	Lingua e Traduzione Portoghese I
Corso di studio	L-II Lingue, culture e letterature moderne
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Portuguese language and translation 1
Obbligo di frequenza	Per gli obblighi di frequenza si rinvia all'art. 4 del Regolamento didattico, disponibile sul sito del Corso di studio
Lingua di erogazione	<i>Italiano e Portoghese</i>

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Rui Alberto Alves Trindade Costa	rui.costa@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		<i>L-LIN/09</i>	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	<i>Primo e secondo semestre</i>
Anno di corso	<i>I anno</i>
Modalità di erogazione	<i>Didattica frontale</i>

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	60
Ore di studio individuale/lettorato	240

Calendario	
Inizio attività didattiche	28 settembre 2020
Fine attività didattiche	<i>28 maggio 2021</i>

Syllabus	
Prerequisiti	È auspicabile, benché non obbligatorio, il possesso di categorie generali di orientamento nella cultura europea. È altresì auspicabile una adeguata competenza di analisi logica e grammaticale.
Risultati di apprendimento attesi	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nei Paesi di lingua portoghese. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed

	<p>avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p> <p>.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> È in grado di produrre in lingua portoghese un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti.</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Ha acquisito una basica capacità di riconoscimento delle differenze sociali e culturali dei paesi di lingua portoghese.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Ha acquisito una sufficiente autonomia nell'organizzazione argomentativa in relazione alla lingua e alla cultura dei paesi di lingua portoghese.</p> <p><i>Capacità di apprendere</i> Ha acquisito una sufficiente capacità di adoperare in modo autonomo gli strumenti metodologici e di organizzare i principali dati di informazione e una sufficiente conoscenza delle metodologie più indicate per una efficace organizzazione delle conoscenze specifiche.</p>
Contenuti di insegnamento	Elementi di grammatica e sintassi della lingua portoghese. La formazione della lingua portoghese. La diffusione della lingua portoghese nel mondo. Avvio alla riflessione metalinguistica

Programma	
Testi di riferimento	AA.VV., Dicionário da língua portuguesa, Porto Editora, Porto, 2019. BECCARIA, Gian Luigi, Dizionario di linguistica, Torino: Einaudi, 2004. CASTANHO, Arlindo José Nicau – TOCCO, Valeria, Exercizi Portugheze, Vallardi A., 2004. CASTRO, Ivo, Introdução à História do Português, 2ª ediz., Colibri, 2006. CRISTÓVÃO, Fernando, Dicionário temático da Lusofonia, Texto Editores, 1999. CUNHA, Celso-CINTRA, Lindley, Breve Gramática do português contemporâneo, Lisboa: Edições João Sá da Costa, Lisboa 1988. MATEUS, Maria Helena- CARDEIRA, Esperança, Norma e variação, Lisboa, Caminho, 2007. OLIVEIRA, Carla – COELHO, Luísa, Manual de Pronúncia e Prosódia (Livro segundo o novo Acordo Ortográfico) Lidel, 2014 OLIVEIRA, Carla – COELHO, Luísa, Gramática Aplicada: Português Língua Estrangeira A1/A2/B1, Texto Editores, 2014. RENTE, Sofia, Expressões Idiomáticas Ilustradas, Lisboa: Lidel, 2013.
Note ai testi di riferimento	Il docente fornirà materiale aggiuntivo a lezione

Metodi didattici	<i>Didattica frontale, didattica con utilizzo di supporti multimediali, Piattaforma E-learning</i>
Metodi di valutazione	Esame scritto propedeutico all'esame orale
Criteri di valutazione	Durante le prove di esame si verificheranno la capacità di espressione in lingua portoghese; la competenza metalinguistica teorica e pratica; la capacità di adoperare gli strumenti metodologici e di organizzare i principali dati di informazione.
Altro	Pagina del docente: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/lelia/Personale/docenti-a-contratto/alves-trindade-costa-ruil-alberto