

Università degli Studi di Bari Aldo Moro				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze del Servizio Sociale				
Settore scientifico disciplinare: SPS/07	Insegnamento di Istituzioni di Sociologia e del Servizio Sociale' Modulo di Sociologia generale A.A. 2013/2014 Dott.ssa Armida SALVATI			
	Anno di corso 1°	Semestre 2°	Data d'inizio Marzo 2013	Data fine Giugno 2014
Eventuale articolazione in moduli	Primo modulo dell'esame di 'Istituzioni di Sociologia e del Servizio Sociale'			
Docente	Prof.ssa Armida Salvati Telefono: 0805718030 e-mail: armida.salvati@uniba.it		Ricevimento: lunedì ore 11.30 -12.30 Luogo di ricevimento: Corso Italia, 23 piano terra	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Ore attività	64	NO	NO	64
Crediti	8	—	—	8
Propedeuticità	propedeutico al tirocinio curricolare del 2° anno			
Pre-requisiti	Conoscenza della lingua italiana parlata e scritta			
Risultati apprendimento specifici	I risultati di apprendimento attesi, secondo i descrittori europei: conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza delle principali teorie sociologiche e comprensione delle strutture concettuali ad esse sottese; capacità di applicare conoscenza e comprensione: ci si aspetta che queste competenze vengano applicate alla comprensione dei fenomeni sociali, in particolar modo a quelli che concernono le aree di disagio e/o bisogno: anziani, minori, devianza, dipendenza, disabilità, non-autosufficienza; autonomia di giudizio: andrebbe esercitata nei riguardi delle varie teorie in modo da essere in grado di assumerne distanza critica ed operare collegamenti tra di esse; abilità comunicativa: capacità di esposizione sintetica e articolata dei contenuti teorici e analitici del programma di studio; capacità di apprendimento: competenza acquisita di operare approfondimenti, collegamenti e confronti nell'ambito della letteratura sociologica considerata			

Obiettivi formativi	<p>Il corso è finalizzato all'acquisizione dei principali strumenti concettuali della disciplina affrontati in chiave analitica, in modo da fornire gli strumenti interpretativi dei più importanti fenomeni sociali. Pur in assenza di un <i>paradigma</i> orientativo unico, e proprio assumendo come punto di partenza la pluralità delle prospettive di ricerca e di spiegazione dei fenomeni attuali, si affronteranno i principali nodi metodologici e concettuali rinvenibili nella tradizione e nella pratica sociologica.</p> <p>Azione sociale, ordine sociale e cambiamento sociale forniranno le coordinate per collocare concettualmente i fenomeni sociali propri di un'epoca caratterizzata dai cambiamenti e dalla transizione. In particolare, saranno affrontati, tra gli altri, temi quali la divisione del lavoro sociale, le disuguaglianze, la partecipazione sociale, la cultura, le istituzioni, il controllo sociale e la devianza, la politica.</p>		
<p>Contenuto (Distinguere eventualmente tra parte generale e parte speciale)</p> <p>Nella parte generale del corso saranno impartite nozioni riguardanti le principali categorie sociologiche nella prospettiva propedeutica alla comprensione e applicazione dei modelli teorici in uso nel servizio sociale. Particolare attenzione sarà riservata alle nozioni di azione sociale, sistema sociale, disuguaglianza, devianza, cambiamento. Nella parte speciale sarà affrontata una questione di stretta attualità in modo da preparare gli studenti ad abituarsi ai contesti di intervento in cui si troveranno ad operare, pur in funzione di accompagnamento, nell'ambito del tirocinio curriculare al quale avranno accesso con il superamento dell'esame</p>			
Bibliografia consigliata	<p>P. Ceri, <i>Sociologia. I soggetti, le strutture, i contesti</i> Laterza, Roma-Bari 2007 Poggi G., Sciortino G., <i>Incontri con il pensiero sociologico</i>, il Mulino, Bologna 2008 P. Dovis, C. Saraceno, <i>I nuovi poveri. Politiche per le disuguaglianze</i>, Codice edizioni, Torino 2011</p>		
Metodi di valutazione	Prova scritta No	Eventuale prova di esonero Parziale No	Colloquio orale Sì
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Il voto di esame si configura come una valutazione che tiene conto delle competenze attese secondo i descrittori europei quanto a conoscenza e capacità di comprensione, applicazione di conoscenza e capacità di comprensione, autonomia di giudizio, abilità comunicativa, capacità di apprendimento.		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale sarà attribuito nella misura della rispondenza ai suddetti descrittori di apprendimento		