

ALLEGATO C

Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"				
Dipartimento di Scienze Politiche				
Corso di Laurea in Scienze dei Servizi Sociali (SSS)				
a.a. 2015-2016				
Settore scientifico disciplinare: M-STO/04	Insegnamento di			
	Storia contemporanea			
	Eventuale articolazione in moduli			
	Anno di corso	Semestre		
	Primo	Secondo		
Titolare d'insegnamento	Prof. Ornella Bianchi Telefono: 0805714825 e-mail: ornella.bianchi@uniba.it		Ricevimento: martedì ore 9-13 Luogo di ricevimento: Dpt. Filosofia Letteratura Storia Scienze Sociali (FLESS), Palazzo Ateneo, Piazza Umberto 1, 2° piano	
Attività	Lezioni frontali	Esercitazioni	Altre attività	Totale
Crediti	7	Da concordare	Da concordare	7
Ore attività	56			56
Propedeuticità				
Pre-requisiti	Conoscenza manualistica, di carattere politico istituzionale, di eventi e temi che hanno assunto particolare rilevanza nell'età contemporanea			
Risultati apprendimento specifici	Gli studenti dovranno essere in grado di analizzare e interpretare i caratteri originali, distintivi, dell'età contemporanea inquadrandoli in una dimensione spaziale "globale" e cogliendone fratture e persistenze rispetto al passato.			
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire una strumentazione adeguata per la conoscenza delle trame cronologiche e dei principali orientamenti storiografici e			

	metodologici dell'età contemporanea.		
Contenuto	<p>Nel corso si analizzeranno i grandi quadri interpretativi dell'età contemporanea attraverso gli autori e i lavori storiografici che, negli anni, hanno proposto i percorsi più innovativi della ricerca storica contemporaneistica.</p> <p>Un approfondimento particolare, inoltre, verrà dedicato alle politiche di welfare e al loro indebolimento, nei paesi dell'Unione Europea e nella specifica situazione italiana, dagli anni della attuale crisi economica.</p>		
Bibliografia consigliata	<p>R. Balzani- A. De Bernardi, Storia del mondo contemporaneo, Mondadori 2003 (ultima ristampa 2014)</p> <p>C. Saraceno, Il lavoro non basta. La povertà in Europa negli anni della crisi, Feltrinelli 2015</p>		
Modalità di acquisizione delle competenze trasversali attraverso l'insegnamento	<p>a. Capacità di risolvere problemi: agli studenti frequentanti si chiederà di leggere le vicende politico-sociali del tempo presente alla luce delle conoscenze acquisite delle vicende storico politiche del passato.</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: gli studenti frequentanti dovranno essere in grado di contestualizzare nel tempo e nello spazio i processi politici economici e sociali dell'età contemporanea.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: gli studenti frequentanti dovranno coniugare analisi storica e differenti interpretazioni storiografiche.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: gli studenti frequentanti dovranno essere in grado di ricostruire gli eventi storici attraverso una riflessione chiara e sintetica dei concetti e delle periodizzazioni storiografiche.</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: gli studenti frequentanti dovranno riuscire a superare una conoscenza prettamente manualistica, limitata ai soli accadimenti che hanno segnato la storia contemporanea.</p> <p>f. Lavorare in gruppo: agli studenti frequentanti verrà richiesto di formare gruppi di lavoro per la stesura di tesine volte all'approfondimento di temi specifici.</p> <p>g. Essere intraprendente: gli studenti frequentanti dovranno individuare le metodologie storiografiche più adatte per lo svolgimento di tesine su temi specifici prescelti.</p> <p>h. Capacità di organizzare e pianificare: gli studenti frequentanti dovranno essere in grado di realizzare le attività di studio e ricerca nel tempo previsto per il corso.</p>		
Metodi di valutazione	<p>Prova scritta</p> <p>No</p>	<p>Eventuale prova di esonero Parziale</p> <p>Per gli studenti frequentanti è prevista la preparazione di tesine durante il corso che contribuiranno alla</p>	<p>Colloquio orale</p> <p>Si</p>

		valutazione finale	
Composizione Commissione esame di profitto	Presidente Ornella Bianchi	Componenti Mario Spagnoletti, Patricia Chiantera, Dario Ansel.	
Modalità di valutazione del livello di apprendimento (voto finale, dichiarazione di idoneità)	Voto finale in trentesimi Il voto finale sarà espresso in trentesimi		
Criteri di attribuzione del voto finale	Il voto finale terrà conto dei seguenti elementi: capacità di affrontare in termini ampi e sistematici i temi oggetto di dissertazione proprietà di linguaggio e di analisi critica chiarezza e correttezza espositiva		